

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 10 от 17.06.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и предпринимательства»

\_\_\_\_\_/Н. В. Журова

Приказ № 01-61-1П от 30.06.2025

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

на базе основного общего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ.03Безопасность жизнедеятельности**

Красноярск, 2025

## **СОСТАВ КОМПЛЕКТА**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- 1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.2. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.03Безопасность жизнедеятельности профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03Безопасность жизнедеятельности

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

## 2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		Дифференцированный зачет в форме устного опроса.
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Контрольная работа	
Раздел 2. Методы оценки риска		
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации взрыва сотового телефона	Контрольная работа	

## 3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине СГ.03Безопасность жизнедеятельности осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### 3.2. Основные показатели оценки результатов

**Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
<b>Умения</b>	
определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ, владение методикой ведения диалога с использованием исторических фактов; формулирование своего отношения к высказыванию собеседника; обращение за разъяснениями к собеседнику; соблюдение правил общения;
<b>Знания</b>	
основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	правильность прочтения информации изложенной в разных исторических источниках; умение работать с разными историческими документами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по историческому плану, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности

### 4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
-----------------------	------	----------------

Текущий контроль	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах.	Контрольная работа
	Раздел 2. Методы оценки риска. Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации взрыва сотового телефона.	Контрольная работа
	Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Контрольная работа
	Раздел 4 Основы военной службы Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Контрольная работа
	Раздел 5 Основы медицинских знаний Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

#### 4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

##### Самостоятельная работа Как выявить и описать опасности на дорогах *Ответить письменно на вопросы по теме*

1. Дорожное движение
2. Участники дорожного движения
3. Обязанности участника дорожного движения
4. Запреты участника дорожного движения
5. Безопасность пешехода на дороге
6. Движение пешехода по улице в сильный гололед
7. Правила перехода проезжей части
8. Правила безопасного поведения в салоне автобуса
9. Безопасность пассажира транспортного средства
10. Безопасность при возникновении пожара в транспортном средстве
11. Безопасное вождение велосипеда
12. Безопасное вождение мопеда
13. Безопасное вождение электро-самоката
14. Правила безопасности при возникновении ДТП

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронным словарем.

### **Критерии оценивания:**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
81 ÷ 100	«5»-отлично
66 ÷ 80	«4»- хорошо
50 ÷ 65	«3»- удовлетворительно
менее 50	«2»- неудовлетворительно

### **Контрольная работа**

#### **Как оценить риск реализации ситуации взрыва сотового телефона**

*Ответить письменно на вопросы по теме*

1. Сотовый телефон
2. Устройство батареи сотового телефона
3. Причины взрывов сотовых телефонов
4. Меры безопасности при взрыве сотового телефона
5. Основные правила пользования сотового телефона
6. Профилактические меры взрыва сотовых телефонов
7. Другие электрические устройства
8. Виды других электрических устройств
9. Правила пользования другими электрическими устройствами
10. Причины взрывов других электрических устройств
11. Меры безопасности при взрыве других электрических устройств
12. Профилактические меры взрыва других электрических устройств

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронным словарем.

### **Критерии оценивания:**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
81 ÷ 100	«5»-отлично
66 ÷ 80	«4»- хорошо
51 ÷ 65	«3»- удовлетворительно
менее 50	«2»- неудовлетворительно

### **Контрольная работа**

#### **Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)**

*Ответить письменно на вопросы по теме*

1. Террористический акт
2. Правила поведения при террористическом акте
3. Алгоритм действий при террористическом акте
4. Захват в заложники
5. Правила поведения при захвате в заложники

6. Последствия неповиновения при захвате в заложники
7. Как избежать попадание в ситуацию захвата в заложники
8. Правила поведения в толпе
9. Основные правила посещения торговых центров
10. Основные правила безопасности в общественном месте

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронным словарем.

#### **Критерии оценивания:**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
81 ÷ 100	«5»-отлично
66 ÷ 80	«4»- хорошо
51 ÷ 65	«3»- удовлетворительно
менее 50	«2»- неудовлетворительно

#### **Контрольная работа**

#### **Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования**

*Ответить письменно на вопросы по теме*

1. Воинские звания и знаки отличия в ВС РФ
2. Военные образовательные учреждения
3. История создания военно-учебных учреждений
4. Критерии поступления в военные образовательные учреждения
5. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения
6. Военная академия
7. Критерии поступления в военную академию
8. Военный университет
9. Критерии поступления в военный университет
10. Военный институт
11. Критерии поступления в военный институт
12. Кодекс чести Российского офицера

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронным словарем.

#### **Критерии оценивания:**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
81 ÷ 100	«5»-отлично
66 ÷ 80	«4»- хорошо
51 ÷ 65	«3»- удовлетворительно
менее 50	«2»- неудовлетворительно

#### **Контрольная работа**

#### **Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях**

*Ответить письменно на вопросы по теме*

1. Кровотечение
2. Виды кровотечений
3. Травматическое кровотечение
4. Патологическое кровотечение
5. Способы временной остановки кровотечений
6. Наружное кровотечение
7. Алгоритм действий при наружном кровотечении
8. Внутреннее кровотечение
9. Алгоритм действий при внутреннем кровотечении
10. Правила наложения жгута
11. Правила наложения давящей повязки
12. Правила наложения штанги

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронным словарем.

#### **Критерии оценивания:**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
81 ÷ 100	«5»-отлично
66 ÷ 80	«4»- хорошо
51 ÷ 65	«3»- удовлетворительно
менее 50	«2»- неудовлетворительно

#### **4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

<b>ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</b>	
<b><u>Задание:</u></b> Дифференцированный зачет в форме устного опроса	
<b><u>Условия выполнения задания</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место (время) выполнения задания: <u>учебный класс</u></li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: <u>80</u> минут</li> <li>3. Вы можете воспользоваться конспектом лекций</li> </ol>	
<b>Критерии оценки:</b> Оценка «2» (дано менее 50 % верных ответов) Оценка «3» (дано 50-65 % верных ответов) Оценка «4» (дано 66- 80% верных ответов) Оценка «5» (дано 81-100 % верных ответов)	

#### **Дифференцированный зачет в форме устного опроса**

*Ответить устно на вопросы по темам, пройденным за учебный курс*

1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи
2. Как выявить опасности развития
3. Как выявить и описать опасности на дорогах
4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте



5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
6. Правила безопасности при взаимодействии с человеком с признаками девиантного поведения
7. Как измерять опасности
8. Как оценить риски на дорогах человека
9. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)
10. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)
11. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте
12. Как оценить риск реализации ситуации взрыва сотового телефона
13. Понятие о защите от опасности
14. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни
15. Как защититься от опасностей на дорогах
16. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте
17. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
18. История создания Вооруженных Сил России
19. Основные понятия о воинской обязанности
20. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции
21. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования
22. Строевая подготовка
23. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-47
24. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания
25. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС
26. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях
27. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях
28. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения
29. Как выявить и описать опасности на рабочем месте
30. Оценка рисков на рабочем месте
31. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте
32. Повседневный быт военнослужащих
33. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах